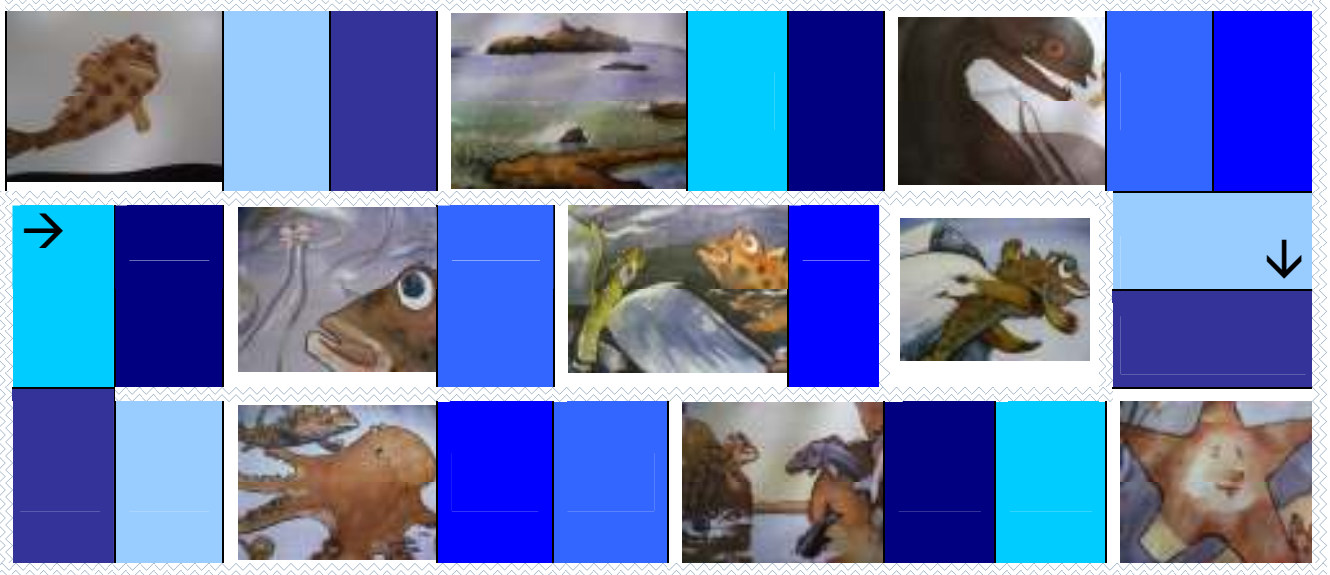


Contemos la historia de un pez al que llamaban “El Cabozo Volador”.

- 1) Antes de leer o contar el libro, planteamos la siguiente pregunta: ¿Por qué lo llamaban “El Cabozo Volador”?
Descríbelo.*
- 2) Contaremos el cuento haciendo uso de las ilustraciones y/o del libro. Puede ser narrado, usando el teatro de títeres...*
- 3) Pedimos que nos digan los personajes que aparecen y se los presentamos. Podemos pedir una descripción o dedicar sesiones a cada personaje.*
- 4) Actitud del Cabozo Volador: rasgos positivos y negativos. Hacemos una “lluvia de ideas” y las mostramos en dos columnas. Argumentamos la clasificación. Por ejemplo: “ATREVIDO” negativo porque le pone en riesgo, positivo porque le ayuda a conseguir su meta.*
- 5) Reparto de palabras distintas. En el libro existen palabras en otro color. A cada alumno/a le corresponde la de su número de lista y debe preparar una presentación de ella. Por ejemplo: palabra nº 14 = Chapotear; explicar que significa, poner ejemplos, escribir un ensayo en donde aparezca dicha palabra,... Si el maestro/a lo prefiere puede eliminar los personajes ya que estos se trabajan en otro apartado.*
- 6) Crear escenarios sonoros del libro. Hacer grupos y que cada cual intente, por medio de una escenificación, sin palabras pero con sonidos, que los demás adivinen los personajes que aparecen, la situación en la que están, el capítulo al que corresponde...*

- 7) *Componer una melodía que caracterice al personaje principal según las situaciones a las que se enfrenta.*
- 8) *El viaje de “Caboza Volador” empieza en una playa. ¿Cuál es y cuáles conoces? Haz un recorrido por las playas de tu costa. ¿Son iguales a las de la historia?*
- 9) *Jugar a “Consigue volar”. Cada paso debe llevarte a la gaviota que te hará volar, pero para superar las dificultades debes hacer tus preguntas del libro a un compañero de equipo que creas que se sabe la respuesta y la acierte. Gana el que consiga llegar a la gaviota sin cartas. Por cada pregunta mal contestada se da otra a cada miembro del equipo.*
- 10) *Realizar actividades JClick y/o Notebook sobre el libro, a crear por el alumnado o por el maestro.*

“Consigue volar”.



Tarjetas de preguntas: Lo ideal es que las confeccionen el propio alumnado, los modelos a seguir podrían ser:

¿Por qué lo llamaban “El Cabozo Volador”?

- Porque saltaba mucho.
- Porque quería volar.
- Porque estaba siempre en las nubes.

¿Cómo se llama la playa de la historia y dónde está?

- Playa de las Canteras, en Las Palmas de G. C.
- Playa de las Canteras, en Las Palmas.
- Playa de la barra, en Gran Canaria.